

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-22 уч. год

ФИО ребенка: Еркінжан Нұрислам

Класс дошкольной подготовки

Дата рождения ребенка: 15.02.2016

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|---|---|---|
| Здоровье | Формировать умение владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. | Формировать умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; соблюдать правила игры в подвижных играх. | Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений. | Физически подготовлен к школе |
| Коммуникация | Учить правильно произносить гласных и согласных звуков; рассказывать знакомые сказки; последовательно излагать и выполнять события сказки. | Уметь владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Учить различать и правильно называть звуки; пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям; | Продолжать работать над совершенствованием артикуляционного произношения звуков, слов. |
| Познание | Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. | Знать несколько простых обобщенных способов конструирования и использовать одни и те же способы для получения разных результатов | Уметь выделять составные части множества; называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу». | Умеет различать и называет строительные детали, выделяет составные части множества. |
| Творчество | Учить владеть техникой рисования; участвовать в выполнении коллективных работ. | Развивать умение рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; уметь вырезать из бумаги симметричные формы. | Развивать умение исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения. | Умеет рисовать, выполняет рисование коллективных работ; продолжать работать над умением вырезать из бумаги. |
| Социум | Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. | Формировать умение следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Уметь устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием. | Проявляет бережное отношение к предметам окружающего мира; следит за своим поведением в обществе. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-22 уч. год

ФИО ребенка: Серікпай Абылайхан

Класс дошкольной подготовки

Дата рождения ребенка: 20.08.2015

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| Здоровье | Уметь выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. | Учить умению соблюдать правила игры в подвижных играх; умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. | Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног. | Выполняет элементы спортивных игр; выполняет упражнения для формирования правильной осанки |
| Коммуникация | Работать над умением правильно произносить гласных и согласных звуков; последовательно излагать и выполнять события сказки. | Уметь пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Уметь пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям. | Продолжать учить правильно произносить гласные и согласные звуки. |
| Познание | Знать части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Уметь выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу». | Знает части суток; геометрические фигуры. |
| Творчество | Владеть техникой рисования; уметь правильно держать ножницы и действовать ими. | Использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; уметь вырезать из бумаги симметричные формы. | Уметь украшать предметы декоративными элементами | Правильно держит ножницы и действует ими |
| Социум | Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала. | Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общ.местах | Проявлять уважение к людям разных профессий. | Проявляет уважение к чужому труду, работает над поведением в общ.местах |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-22 уч. год

ФИО ребенка: Серікпай Гульбарам

Класс дошкольной подготовки

Дата рождения ребенка: 20.08.2015

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|---|---|--|
| Здоровье | Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. | Владеть элементами спортивных игр и упражнений. | Выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений; знает важность и необходимость закаливающих процедур. | Умеет владеть элементами спортивных игр и упражнений. |
| Коммуникация | Уметь правильно произносить гласных и согласных звуков; последовательно излагать и выполнять события сказки | Владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Различать и правильно называть звуки; пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям; называть литературные жанры. | Развивать четкую артикуляцию звуков, уметь пересказывать последовательно сказку. |
| Познание | Называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Уметь определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих; выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры. | Уметь выделять составные части множества; называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу». | Знает части суток, геометрические плоские и объемные фигуры. |
| Творчество | Уметь владеть техникой рисования; владеть навыками рисования сюжетной композиции. | Составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом; выполнять сюжетные рисунки. | Владеть навыками коллективной лепки для общей композиции. | Умеет составлять узор из элементов, лепит общие композиции |
| Социум | Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала. | Выполнять основные правила дорожного движения. | Знать правила дорожного движения | Знает правила дорожного движения |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-22 уч. год

ФИО ребенка: Хилько Ксения

Класс дошкольной подготовки

Дата рождения ребенка: 06.11.2016

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| Здоровье | Уметь выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. | Уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. | Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; иметь представление об инфекционных заболеваниях и их признаках. | Физически подготовлена к школе. |
| Коммуникация | правильно называть и различать знакомые слова; уметь считать до 5-ти и обратно(каз.яз) | Уметь выполнять звуковой анализ слов; правильно формулировать основную мысль. | Пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям; называть литературные жанры | Работать над изучением казахского языка, продолжать учить пересказывать сказку. |
| Познание | Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. | Уметь выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры; уметь находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях | Называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу». | Знает и выделяет плоские и объемные геометрические фигуры. |
| Творчество | Уметь владеть техникой рисования; уметь правильно держать ножницы и действовать ими. | Использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах. | Умеет рисовать элементы казахского орнамента. |
| Социум | проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. | Уметь различать хорошие и плохие поступки. | Владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан. | Имеет знания о стране, гос.и народ.праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-22 уч. год

ФИО ребенка: Хуанган Амира

Класс дошкольной подготовки

Дата рождения ребенка: 11.08.2016

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| Здоровье | Уметь выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. | Уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; знать о строении тела человека, его важные органы. | Выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; иметь представление об инфекционных заболеваниях и их признаках. | Физически подготовлена к школе |
| Коммуникация | Уметь правильно произносить гласных и согласных звуков; последовательно излагать и выполнять события сказки | последовательно пересказывать рассказы; различать литературные жанры. | Пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям; называть литературные жанры | Последовательно пересказывает рассказы; знает литературные жанры. |
| Познание | Уметь устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Знать несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов. | Уметь выделять составные части множества; называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу». | Выделяет составные части множества. |
| Творчество | Владеть техникой рисования; уметь правильно держать ножницы и действовать ими. | Выбирать и обосновывать приемы работы; уметь вырезать из бумаги симметричные формы. | Уметь рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах. | Правильно держит ножницы, умеет вырезать из бумаги симметричные формы. |
| Социум | Знать названия, содержание и значение некоторых профессий. | выполнять основные правила дорожного движения. | рассказывать о труде своих родителей. | Знает профессии людей, знает ПДД. |

